

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено Ученый совет
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №25.1 от 27.01.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины

название дисциплины

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

код, наименование специальности

Форма обучения

очная

Обнинск, 2025

Рабочая программа дисциплины основы безопасности и защиты Родины разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Программу составила:

Преподаватель –организатор основ безопасности и защиты Родины
Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Драникова Ирина Михайловна

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания

Протокол № 6 от «21» января 2025 г.

Председатель ПЦК

_____ О.А. Ростовцева
«21» января 2025 г.

Составитель программы

_____ И.М. Драникова
«20» января 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	28
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	32
10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины

1.1.Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ОД.13 «Информационные системы и программирование» в части освоения соответствующих компетенций: ОК1-ОК9

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

С соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
- оценивать ситуацию, оценивать риски и своевременно принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- владеть основными способами предупреждения, защиты от чрезвычайных и экстремальных ситуаций, принимать решения по их снижению и ликвидации;
- владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой

знать:

- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- историю возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе.
- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
- знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;
- виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА);
- предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;
- правила безопасного обращения с оружием;
- историю развития ОМП, примеры применения, его роль в современном бою;
- знать о способах безопасного поведения в цифровой сфере;
- знать правила безопасного поведения на транспорте, способы безопасного поведения в природной среде;
- знать основы пожарной безопасности;
- знать порядок действий при угрозе пожара, пожаре в быту, общественных местах, на транспорте;
- знать меры профилактики инфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего-68 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

теоретические занятия-32 часа

практические занятия-44 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

Коды компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов (по плану)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины (междисциплинарного курса)										
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (с преп.)							Часы на контроль (ПАмт)		Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	Лекции		Практические занятия		Лабораторные Занятия					
				Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК09	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	6	6	6									
ОК1, ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2	2	2									
ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Безопасность в быту	12	12	2		10							
ОК 01; ОК 06; ОК 07	Безопасность на транспорте	2	2			2							

ОК04, ОК06	Безопасность в общественных местах	2	2	2									
ОК 01; ОК 07; ОК 08	Безопасность в природной среде	6	6	2		4							
ОК 04; ОК 06; ОК 08	Основы медицинских знаний	14	14	6		8							
ОК03,ОК04,ОК06	Безопасность в социуме	4	4	2		2							
ОК 2; ОК 03; ОК 06	Безопасность в информационном пространстве	4	4	4									
ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Основы противодействия экстремизму и терроризму	4	4	2		2							
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8	Основы военной подготовки	20	20	10		10							
	Всего	76	76	38		38							

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		6	ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК09
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 05, ОК 07; ОК 08, ОК 09
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними.		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ОК4; ОК05, 06.ОК09
	Комбинированное занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.		

чрезвычайных ситуаций			
-----------------------	--	--	--

Тема 1.3 Гражданская оборона, основные задачи и понятия	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Основные понятия и определения. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК1; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		

Раздел 3. Безопасность в быту		12	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту.	Содержание учебного материала	2	ОК4; ОК 07;
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	4	ОК4; ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Работа по выявлению опасности пожаров и средств пожаротушения на предприятии. Изучение первичных средств пожаротушения. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		
Тема 3.3. Действия при пожаре в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).		

	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Тема 3.4. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, и др.). Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте, ж/д транспорте, водном транспорте		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		2	ОК 04; ОК 06
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		

Опасности социально-психологического характера	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации)		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		6	ОК 01; ОК 07; ОК 08
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Сигналы бедствия		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Виды техногенных чрезвычайных ситуаций. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера, техногенного характера. Правила безопасного поведения. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические влияния и процессы: наводнения, цунами, сели, лавины.		
	Практическое занятие (контрольная работа)	2	

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		14	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.1. Сохранение и укрепление здоровья –главная задача человека и всего общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», психическое здоровье, социальное, физическое благополучие. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса «здоровый образ жизни». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.		
Тема 7.2 Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	2	
	Комбинированное занятие		
	Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Вредные привычки		
Тема 7.2. Инфекционные заболевания, факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний.		
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 04; ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие		

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания первой помощи пострадавшим	Оказание первой помощи при остановке сердца, СЛР искусственная вентиляция легких при поражении током и др. Правила помощи при травмах рук, ног, головы. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах.		
Тема 7.4. (2 сем) Первая помощь при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правила остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки, валика. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях		
Тема 7.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие об ожогах, обморожениях и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Электроожог. Правила первой помощи при ожогах и обморожениях различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве		
Раздел 8. Безопасность в социуме		4	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие-тренинг		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение.		

	Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций.		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Способы психологического воздействия. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипуляция и мошенничество		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		4	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Понятия «цифровая среда». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ. Достоверность информации в цифровой среде. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений		
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		

Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		4	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.		
	Практическое занятие	2	
	Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Раздел 11. Основы военной подготовки		20	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	История создания Вооруженных Сил России. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей.		
Тема 11.2. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе. Особенности прохождения службы по контракту		
Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила поведения, способы защиты при применении оружия массового поражения		
Тема 11.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	Комбинированное занятие		

Беспилотные системы и радиосвязь	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Морские беспилотные аппараты. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Тема 11.5 Понятие о назначении и боевых свойствах оружия	Комбинированное занятие	2	
	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем.		
Тема 11.6 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, военной техники в «Войсковую часть 3382» г. Обнинска.		
	Практическое занятие	2	
	Составление статьи-отчета об экскурсии в «Войсковую часть 3382» г. Обнинска		
Практическое занятие Зачет с оценкой		2	
Всего:		76	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 1-236

Специализированная мебель:

Посадочные места – 125 шт.;

Доска маркерная – 1 шт.;

Стол преподавателя – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Проектор – 1 шт.,

Экран – 1 шт.;

Компьютер (Мини ПК, CPU – i3 10100, GPU - Intel UHD Graphics 630, RAM – 16 Gb, Встраиваемый дисплей TS-LINE TS2436L) – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

-Windows 7 Professional

-Kaspersky EndPoint Security 11

-Microsoft Office 2010 Professional

Учебная лаборатория для проведения практических занятий № 2-429

Специализированная мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стол двухместный – 15 шт.;

Шкаф -1 шт.

Стул – 30 шт.;

Доска меловая –1 шт.;

Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт.;

Экран – 1 шт.;

Комплект аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 2 шт.;

Компьютер (Мини ПК, CPU – i3 10100, GPU - Intel UHD Graphics 630, RAM – 16 Gb, Встраиваемый дисплей TS-LINE TS2436L) – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

-Windows 7 Professional

-Kaspersky EndPoint Security 11

-Microsoft Office 2010 Professional.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основные печатные издания:

Безопасность жизнедеятельности Учебник и практикум; под общей редакцией В.П.Соломина, ООО «Издательство Юрайт» 2020

Медико-биологические основы безопасности. Учебник для СПО Москва «Юрайт» 2020

Сборник ситуативных задач

Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ (www.library.mephi.ru)

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка	Раздел/Тема	Наименование оценочного средства
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 3, Тема 3.4 Р 4, Тема 4.1 Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2;	- Фронтальный опрос; – Тест-задание; - Ситуационные задачи -Оценка результатов выполнения практических работ -Контрольная работа -Защита презентации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2 Р 11, Темы: 11.4;	
ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; 1.3 Р 2, Тема 2.1; Р3, Тема 3.3; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.2; Р 10, Темы: 10.1; Р11, Тема 11.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Тема 1.2 Р2, Тема 2,1 Р3,Тема 3,1,3.2, 3.4 Р 5, Тема 5.1; Р6, Тема 6.1	

	Р 7, Темы: 7.1;7.2, 7.3;7.4. 7.5 Р 8, Темы: 8.1; 8.2; Р9. Темы 9.2 Р 10, Темы: 10.1; Р 11, Темы: 11.1; 11.4.11.5,11.6	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1. Тема1.1; 1.2	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1;1.3 Р 2, Темы 2.1 Р3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5 Р 8, Темы: 8.1, 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; Р 10, Темы: 10.1; Р 11, Темы: 11.1; 11.2;11.4;11.5,11.6	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; Р 4, Темы: 4.1; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.1, 8.2;8. Р 11, Темы: 11.1; 11.3;11.5	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2; Р 10, Темы: 10.1;	

и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 11, Темы: 11.2;11.11.6 Р10, Темы 10.1;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р1 Тема 1.1, 1.2	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Письменные ответы на поставленные вопросы по разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Презентация	Подготовка слайдов на тему: «Я и мое здоровье»	Защита презентации
3	Тест-задание	Письменные ответы на предложенные варианты	Тесты
4	Ситуационные задачи	Ответы письменные и устные на различные варианты ситуативных задач	Сборник ситуационных задач
5	Практические занятия	Качество выполнения практической части работы	Выполнение практических работ
6	Зачет оценкой	Собеседование с преподавателем по вопросам темы.	Вопросы для подготовки к зачету.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:	
	Раздел	Понятия
	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.

	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации
	Безопасность в быту	Источники опасности в быту, их классификация. Причины и профилактика. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях
	Безопасность в общественных местах	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации
	Безопасность в природе	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в

		природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Сигналы бедствия
	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Сохранение и укрепление здоровья - важная забота человека и общества. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки и их профилактика Инфекционные заболевания Заболевания, передаваемые половым путем Первая помощь пострадавшим
	Безопасность в социуме	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций
	Безопасность в информационном пространстве	Понятия «цифровая среда». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как

		угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли
	Основы противодействия экстремизму и терроризму	Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность
	Основы военной подготовки	История создания Вооруженных Сил России. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА.

Практические занятия	Пожарная безопасность в быту Действия при пожаре в общественных местах, обрушении конструкций Безопасное поведение в местах общего пользования Безопасность дорожного движения. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта Первая помощь при неотложных состояниях: оказания первой помощи пострадавшим Первая помощь при кровотечениях и ранениях Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. Конфликты и способы их разрешения Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта Знакомство с повседневным бытом военнослужащих
Контрольная работа	При подготовке к контрольной работе необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.
Презентация	«Я и мое здоровье»
Тест-задание	При подготовке к тест-заданию необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
(ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Интерактивная оболочка для комплексного изучения основ безопасности жизнедеятельности, содержащая компьютерные демонстрационные материалы:

1. Нормативные документы
2. Учебные кинофильмы

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса.

Разработчики:

Драникова Ирина Михайловна, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности и защиты Родины Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ